

memoria 2020

Memoria de actividades de Ingeniería Sin Fronteras



índice

03
Quiénes somos_

06
Qué hacemos_

09 Andalucía

14 Aragón

20 Asturias

23 Baleares

27 Cantabria

28 Castilla y León

31 Catalunya

34 Euskadi

39 Galicia

42 Madrid

43 Bolivia y Colombia

44 Ecuador

45 El Salvador

46 Honduras

47 Perú

48 República Dominicana

49 Guinea

50 Mozambique

52
Información económica_



c/Mandoni, 4
08004 Barcelona

933 022 753
www.isf.es
contacta@isf.es

Datos Registrales Registro Nacional de Asociaciones
Nº F-1963
CIF G81469868



Quiénes somos



Personas. Activistas. Feministas.
Multidisciplinares

Ingeniería Sin Fronteras

Somos una federación de asociaciones multidisciplinares, sin ánimo de lucro, aconfesionales y apartidistas, pero profundamente políticas. Estas asociaciones se sustentan en personas que participamos como socias y voluntarias.

Somos profesionales, docentes y estudiantes, con formación en ingeniería o no, que creemos en una sociedad más justa y solidaria basada en el respeto a los Derechos Humanos. Trabajamos para garantizar el acceso universal a los servicios básicos, en el marco de la soberanía alimentaria de los pueblos, la conservación del medio ambiente y ciudades y territorios inclusivos.

Participamos en los procesos sociales y políticos encaminados a provocar y consolidar esos cambios, desde una visión feminista y de defensa de los bienes comunes y el conocimiento libre, fortaleciendo personas y comunidades y respetando siempre las características culturales y técnicas de cada lugar.

Aportamos nuestros conocimientos y experiencia alrededor de la tecnología para ponerla al servicio de esos procesos. Trabajamos con administraciones públicas y, sobre todo, con organizaciones y redes de la sociedad civil en todo el mundo, que comparten esa visión y misión.

Nos solidarizamos con aquellas personas y colectivos que comparten nuestras luchas en cualquier punto del planeta, siempre fomentando la cultura de la paz y el cuidado de las personas, desde un planteamiento constructivo, crítico e integrador de todos los saberes.

JUNTA FEDERAL

Presidencia

Raquel González Esteban

Visepresidencia

Daniel Vila Barreiro (01/01 - 23/10)

Maite Pérez Zabala (24/10 - 31/12)

Secretaría

Alba Leston Casais (01/01 - 23/10)

Daniel Vila Barreiro (24/10 - 31/12)

Tesorería

Eva Adiego Abejer (01/01 - 23/10)

José Antonio Maicas Gabas (24/10 - 31/12)

Vocalía de Comunicación

Irene Borra Serrano

11

ASOCIACIONES

163

PERSONAS VOLUNTARIAS

1060

PERSONAS SOCIAS

28

PERSONAS CONTRATADAS

Onintze (Euskadi)

“Para mí, ser voluntaria en ISF ha significado sobre todo aprendizaje. Por un lado, en temas más técnicos (desde la ingeniería desde otro punto de vista al que nos enseñan en la universidad, hasta temas más burocráticos), por otro aprender cómo funciona una asociación, qué dinámicas se trabajan, cómo cuidar una asociación desde dentro... Me ha hecho aprender a moverme en entornos diferentes a los que estaba acostumbrada.

También me ha permitido conocer a mucha gente con intereses parecidos a los míos, lo que nos ha llevado a poner en común conocimientos y a vivir momentos muy bonitos en comunidad. Además, participando en ISF siento que dedico mi tiempo a algo en lo que realmente creo. ¡Para mí ha sido sin duda una oportunidad preciosa coincidir en una asociación como ISF!”



David (Aragón)

“Entré en ISF Aragón porque me gustó mucho su manera de enfocar la cooperación y el voluntariado. Desde el inicio participé en las actividades de Educación para el Desarrollo: talleres, charlas, campañas, etc. Algunas de las injusticias que suceden en otros países están fuertemente relacionadas con dinámicas que se dan en nuestra sociedad, como en temas de consumo o de desecho de residuos, y para las cuales confío en que la educación puede actuar como una herramienta que transforme a mejor nuestra sociedad.

Ahora, el principal motivo que me mantiene unido a ISF son las personas. Acabas creando muy buenas amistades con gente a la que le molestan las injusticias, que se preocupa por lo que sucede en otros lugares del mundo y que pelea por defender los derechos humanos. Siempre está bien rodearse de personas así.”



Mateo (Galicia)

“Siempre me interesaron los proyectos de tecnología inclusiva y social, es decir, aplicar los conocimientos que aprendí estudiando electrónica para ayudar a colectivos menos integrados en la sociedad. A raíz de ello descubrí ESF Galiza, donde ya había algo en marcha y donde conocí y sigo conociendo gente muy guay y con muchas ganas de ayudar e implicarse en este tipo de proyectos, como un banco de reciclaje de electrónica, o un grupo de miniproyectos de tecnología inclusiva (que está en auge).

Además, ESF es un lugar que te abre la mente no solo en tu 'especialidad' (en mi caso, ya tenía un poco el sesgo en el ámbito electrónico), sino que te abre las puertas y la mente en una infinidad de cosas: temas de cooperación internacional, soberanía alimentaria y textil, etc. Además, fue un punto clave en mi implicación acudir a mi primera Cósmica, donde además de conocer e interactuar con gente de otras ISF, se realizaron talleres y vertebraciones que me animaron a presentarme a la vicepresidencia federal. Aunque me sienta un novato, es una manera muy chula de aprender de primera mano que el mundo en el que vivimos no es tan transparente, y que podemos aportar para mejorarlo y equilibrar más nuestra sociedad. Forza ESF!”





Qué hacemos

” No solo ingeniería

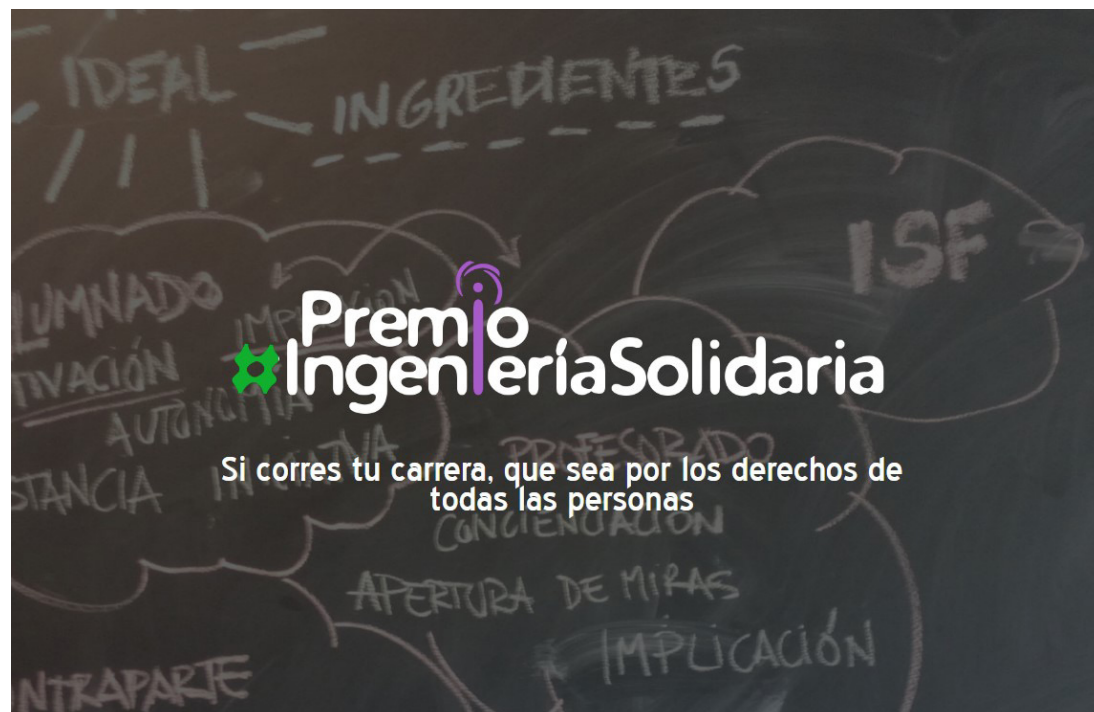
01

Premio Ingeniería Solidaria

Este premio quiere reconocer los trabajos tecnológicos de ensayo, investigación, búsqueda bibliográfica y técnica aplicada que aporten innovaciones, prácticas y teóricas, desde las escuelas de ingeniería o arquitectura de cualquier universidad española, reivindicando el papel y el compromiso de estas instituciones en la transición hacia un desarrollo humano sostenible en todo el mundo.

Para ello, se premian los trabajos de fin de carrera y máster que ponen en relieve el papel de la ingeniería como herramienta de transformación social, en cualquier lugar del mundo, y de defensa y puesta en práctica de los Derechos Humanos.

En 2020 se convocó la séptima edición de este premio, recogiendo trabajos de 2019 y 2020 (ya que en 2019 no se lanzó convocatoria). Las personas galardonadas fueron Lucía Aller Gutiérrez y Noemí E. Castro Velarde. Recibieron el premio en la Cosmica 2020, que se llevó a cabo de manera telemática.



02

Presentación del libro “Volver a pisar las calles”



Presentación del libro “Volver a pisar las calles”. un recorrido de la última década de la cooperación internacional, los nuevos retos que tenemos que abordar, y cómo las administraciones han ido evolucionando, así como las ONGD.

03 Asamblea Federal online

La Asamblea Federal de Ingeniería Sin Fronteras tuvo lugar el 25 de abril, desde las 10.00h hasta las 13.30h. Dada la situación del estado de alarma, la reunión se realizó de forma telemática. Para ello, se conectaron en torno a dos personas por cada ISF autonómica. De este modo, se pudo conocer el estado de cada una y cómo estaban haciendo frente a la situación, por ejemplo, en la ejecución de proyectos, en la continuación del voluntariado, etc. Además, se fueron viendo los distintos puntos a tratar en la asamblea, como el estado de cada grupo de trabajo federal, el presupuesto para el año 2020 o la organización del encuentro de la Cósmica 2020 (que se esperaba poder realizar en Madrid). De este modo, la asamblea se configuró un espacio muy interesante de encuentro y comunicación.

04 Cósmica 2020 online

La Cósmica 2020 se celebró durante los días 23 y 24 de octubre. A pesar de que tuvo que realizarse de manera virtual, el equipo organizativo hizo un gran trabajo para que nos sintiésemos “cercanas” entre todas. La jornada comenzó el viernes, con una actividad organizada por el nuevo grupo de trabajo federal de Justicia Climática. Nos reunimos para visualizar el documental “El temps que resta” del Observatori del Deute en la Globalització. A continuación, tuvimos la gran suerte de contar con tres personas vinculadas a la realización del documental para participar en un debate muy enriquecedor.

La mañana del sábado tuvimos la Asamblea en la que participó voluntariado de toda España. Estos encuentros suponen un hilo comunicativo esencial, pues permiten crear redes entre distintos grupos de ISF, conocer cómo avanzan o incluso cooperar entre los mismos.



Este año hemos concluido la ejecución de este proyecto, que se inició en 2018. Tuvo como objetivo promover un cambio de hábitos en la sociedad andaluza, enfocándose en el cuidado de la vida. A continuación detallamos las actividades realizadas dentro del mismo.

05 Publicación del “Catálogo de iniciativas de producción local” para la sensibilización de la población en consumo crítico y responsable

Recopilamos distintas iniciativas de producción cercanas a la ciudad de Sevilla, para lo que contamos con la colaboración y la investigación del colectivo El enjambre sin reina. Para llevarlo a cabo se establecieron los siguientes criterios de evaluación de las iniciativas: organización interna, género, diversidad social, sostenibilidad ambiental y adecuación a la demanda y las necesidades del consumo.

Además, se tomó como base para la investigación la “Guía para la Definición de Criterios Sostenibles en Mercados Alternativos y su visualización de cara a las personas consumidoras”, que se llevó a cabo anteriormente en el ámbito de la Universidad de Córdoba con la colaboración de los mercados sociales La Tejedora en Córdoba y La Rendija en Sevilla.

En total, recogimos treinta iniciativas.



06

Mesa redonda “Agroecología y huertos urbanos: experiencias y anhelos”, para dar visibilidad a las iniciativas de producción

Con esta actividad cerramos el ciclo de Escuela de activistas. El 21 de febrero en el Centro Cívico de Vallehermoso, barriada de Miralbaida (Córdoba) conocimos las experiencias de huerta urbana en Córdoba y pusimos en común las acciones futuras que nos gustaría tener en este aspecto.

Contamos con la participación de los Huertos Urbanos de la Asomadilla (IMGEMA – Jardín Botánico de Córdoba), los Huertos del Cordel de Écija, el Huerto Mediterráneo y la Huerta Fuensanta. También participaron representantes del Consejo de Distrito Poniente Norte.





07 Trabajo en red con otras entidades y plataformas afines, promoviendo la movilización social y la incidencia política

Entre ellas podemos citar a la Coordinadora Andaluza de ONGD (CAONGD), a la Federación ISF, a la Mesa de Coordinación del Pacto de Milán de Córdoba y a la plataforma estatal 2020. Rebelión por el clima.

08 Herramientas de comunicación para la transformación social

La primera parte de este taller práctico la realizamos online en mayo. Durante la primera parte se repasaron diferentes aspectos de la comunicación interna y externa desde el enfoque de la transformación social.

Se hizo un recorrido por todo el flujo de comunicación desde la generación de una noticia, artículo o información de difusión de un evento, hasta su publicación o celebración, pasando por la publicación en web, comunicación de prensa, redes sociales, etc.

En la segunda parte hicimos una primera aproximación a las herramientas que nos facilitan realizar videoconferencias: presentamos varias propuestas resolviendo dudas y comentando las funcionalidades principales siempre desde el enfoque de la transformación social.

09 Plan de comunicación para ISF Andalucía

Una de las metas del proyecto Andalucía consume crítico era la elaboración de un plan de comunicación que fuera acorde con nuestra naturaleza. Para elaborarlo tomamos como premisa las herramientas de la consultora especializada en el tercer sector SocialCo. Todos los análisis y las conclusiones quedaron recogidos en un documento con objetivos muy ambiciosos en un modelo casi completamente basado en el voluntariado.

> [ENLACE A PLAN DE COMUNICACIÓN](#)

10

Rincón feminista en el Enmujecerfest 2020 de Córdoba

Este año el Rincón Feminista del festival Enmujecerfest tuvo como temática el ecofeminismo.

Desde nuestra organización, intervinieron Marta y Ana (voluntarias de Córdoba) y contaron nuestra evolución en Andalucía en cuanto a participación, cuidados y modelo organizativo, desde 2010, en un contexto en el que el 15M cambió y democratizó los movimientos sociales.



11

Un ginkgo por Fukushima

Desde 2017, en el marco de la Asamblea Antinuclear de Córdoba, cada año plantamos un Ginkgo Biloba conmemorativo del accidente en la central nuclear de Fukushima I.

Los árboles se ubican en los Jardines Virgen del Rocío y habitualmente los asiste el personal de Parques y Jardines del Ayuntamiento de Córdoba.



12

Voluntariado proyecto BARAMU

Las compañeras Gema y Beatriz se unieron al grupo de voluntariado en marzo, en el marco de la colaboración de ISF Andalucía con el Proyecto Baramu de MAD África. Con este proyecto se persigue fortalecer el compromiso social y la participación colectiva de la población universitaria a través del voluntariado, potenciando la formación y la construcción de conciencia crítica en torno a las migraciones, los feminismos, el poder popular y la justicia social.



13 Pedaleando para frenar el cambio climático

La Plataforma Carril Bici y 2020 Rebelión por el Clima Córdoba (de la que formamos parte), convocamos el 12 de diciembre a una acción en bicicleta por la ciudad para reivindicar la urgente puesta en marcha de programas y medidas para evitar la contaminación y el calentamiento global. Durante toda la mañana estuvimos pedaleando por relevos alrededor de los Jardines de la Victoria. Esta actividad la enmarcamos en la convocatoria global que Acción por el Clima lanzó en esa misma fecha.





FI formación interna

La COVID-19 nos lleva al rincón de pensar

Entre marzo y junio realizamos las reuniones de voluntariado online que nos llevaron a una publicación que recoge todos nuestros sentires, reflexionando sobre la retórica bélica para invisibilizar la crisis de cuidados, el control mediático y un contexto de para la restricción de las libertades fundamentales.

> [ENLACE A PUBLICACIÓN](#)



FI formación interna

Hacia una cooperación transformadora

Nuestro voluntariado de Andalucía y Baleares inició, en el mes de noviembre, un primer encuentro virtual con el objetivo de motivar, estimular, acompañar e impulsar un proceso de reflexión grupal en torno dos ejes: un modelo de cooperación transformadora y la comunicación como una herramienta de transformación social.

14

Talleres de consumo responsable en institutos

Este año lo iniciamos continuando los talleres de consumo responsable en los institutos en colaboración con el CEDER zona Oriental de Huesca (<http://www.cederoriental.com/>) junto a otros Centros de Desarrollo Rural de la Comunidad de Aragón (Gudar Javalambre, Hoya de Huesca y Monegros). Estos últimos son socios del Proyecto INNOVARSE; por las diferentes comarcas de Aragón, (Huesca, Monegros, Provincia de Zaragoza, Maestrazo).

El propósito de estos talleres es promover un modelo de consumo más justo, amigable, social con las personas y el medioambiente, que se base en un modelo de economía circular y solidaria, y se adapte a las condiciones de cada entorno. La metodología que se empleó para la realización de los talleres está enfocada en el debate y el juego, para analizar la vida rural desde el punto de vista de las y los jóvenes. De este modo, damos valor a las iniciativas que se están trabajando en proyectos sociales y culturales e incentivamos ideas que puedan potenciar el desarrollo de sus territorios.



15

Exposición Fotográfica “El muro, las minas y las víctimas en el Sáhara Occidental, historias de resistencia”

Durante el mes de febrero expusimos en el Centro Joaquín Roncal CAI la colección de fotografías realizadas en los campamentos saharauis “El muro, las minas y las víctimas. Historias de resistencia”.

Inauguramos la misma con una mesa redonda en la que participaron los fotógrafos Victor J. Blanco y Borja Abargues, la directora del proyecto audiovisual Provincia 53 Laura Casielles, el Colectivo Universitario Lefrig y Jorge Extremera Olivares, que realizó el video reportaje.



16 Charla sobre Derecho humano al agua

El 8 de febrero estuvimos en el Espacio entre Mujeres compartiendo experiencias del acceso al agua potable en diversas partes del mundo, enfocándonos en la situación de las mujeres y niñas que caminan kilómetros para abastecer a su familia con este recurso. Además, reflexionamos sobre la responsabilidad de los gobiernos en la realización de infraestructuras que mejoren la calidad de vida de las comunidades.

17 Educando en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Participamos puntualmente en el curso “Educando en los ODS”, con las sesiones “Cambio climático: ¿es posible un cambio sostenible?” y “Tecnología libre de conflicto. Los retos de una electrónica más ética”. El curso fue realizado en Tarazona y organizado por la asociación aragonesa Huauquipura, con la cual ya colaboramos en 2019 en otra propuesta formativa en torno a diversas cuestiones de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global .

Estuvo dirigido especialmente a agentes educativos del ámbito formal y no formal, así como al resto de la ciudadanía.

18 Jornadas de Sostenibilidad Medioambiental y Consumo Responsable: Experiencias Transformadoras desde y para la Educación

El 26 de noviembre participamos, por invitación de Unaqui, en las “Jornadas virtuales de sostenibilidad medioambiental y consumo responsable: experiencias transformadoras desde y para la educación”, dirigidas a la población de la Comarca de Andorra. Junto a las entidades amigas Biela y Tierra, Carro de Combate y CERAI hablamos sobre cómo trabajar el cuidado del planeta y de la vida desde los espacios educativos. Como consecuencia de esta actividad salieron solicitudes para organizar charlas y talleres. Las mismas estaban dirigidas a población del territorio de la Comarca de Andorra.

Unaqui, Espacio de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, es una iniciativa de la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) cuyo objetivo es impulsar y favorecer la introducción de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) en los procesos educativos.

19

Concentración Sáhara Libre

Tras el ataque perpetrado el viernes 13 de noviembre por las fuerzas marroquíes contra civiles saharauis en el paso ilegal de Guerquerat (frontera del Sahara Occidental con Mauritania), el Frente Polisario anunció que consideraba roto el acuerdo de alto el fuego firmado con Marruecos bajo el auspicio de la ONU en 1991.

Desde ISF Aragón nos unimos al comunicado del movimiento solidario con el Sáhara en Aragón al igual que lo hicieron Alouda, Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui del Altoaragón, Arapaz – MPDL Aragón, Asociación Juvenil Colectivo Saharaui LEFRIG, Acción Solidaria de Ayuda al Pueblo Saharaui (ASAPS), Colectivo Iquique, Comunidad Saharaui en Aragón, Estudios en Paz, Lestifta Sahara Teruel, Observatorio Aragonés para el Sahara Occidental, Um Draiga y Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui en Aragón.

Además, el sábado 12 de diciembre acudimos a la concentración por un Sáhara libre para defender la paz y la justicia para el pueblo saharauí y el derecho a su autodeterminación.



20

Juego en redes sociales “Sembrando conciencias”

SEMBRANDO CONCIENCIAS

un Juego de Preguntas de Ingeniería Sin Fronteras Aragón

Electrónica Ética

Con 5 millones de personas muertas desde 1998, la guerra en la RDC es el conflicto más violento desde la segunda guerra mundial.

VERDADERO O FALSO

Verdadero

Falso

Agua

Cinco billones de bolsas de plástico se utilizan cada año y un millón de botellas son compradas cada minuto

América, Japón y la Unión Europea son los mayores productores de desechos plásticos pero cápita y solo un 9% de los nueve mil millones de toneladas de plástico que se han producido en el mundo ha sido reciclado

Fuente: ONU Medioambiente

Emergencia Climática

Aproximadamente 1°C

y para demostrar que no es una farsa existen:

Medidas directas:

- Superficie tierra
- Fondo océanos
- Satélites espaciales

Medidas indirectas:

- Subida nivel mar
- Expansión agua
- Derretimiento nieve y hielo con base en tierra
- Aumento contenido oceánico de calor
- Aumento humedad
- Precocidad eventos primaverales

Buscando aprovechar el tiempo que pasamos en casa durante el confinamiento, preparamos un trivial sobre las distintas temáticas que tratamos en Ingeniería Sin Fronteras Aragón para jugar a través de las redes sociales. De lunes a viernes, durante el mes de abril y parte de mayo, publicamos preguntas relacionadas con las temáticas de agua, Sáhara, electrónica ética, cambio climático y soberanía alimentaria. De este modo, la gente que nos sigue pudo conocer un poco mejor a qué nos dedicamos, a la vez que incluían una actividad nueva en su rutina del confinamiento.

21

Visibilizar lo invisible “El impacto de la telefonía móvil que no se ve ni se escucha”

Para iniciar octubre tuvimos la oportunidad de participar, junto a Corporate Human Right Benchmark, Tehkné y Recuintec, en la jornada “Visibilizar lo invisible: el impacto de la Telefonía Móvil”, organizada por ECODES.

En ella abordamos el tema de electrónica ética centrándonos en el impacto social y ambiental de la extracción de minerales. Abordamos temas como, por ejemplo, la violación sistemática de Derechos Humanos para alcanzar grandes beneficios económicos.

Otros aspectos debatidos fueron la gestión de residuos electrónicos una vez finalizada la vida útil de los dispositivos, la dependencia generalizada de los mismos y la brecha digital.



22

Charlas Electrónica Ética

Continuando en la línea de sensibilización sobre el uso ético de la electrónica y la tecnología libre de conflicto, en diciembre impartimos un par de charlas a los grupos de 2º de la ESO del IES Río Arba, en Tauste, que se complementó con la recogida de móviles en el propio instituto.



23

Entrevista en El Periódico de Aragón.

El Periódico de Aragón nos entrevistó sobre la campaña de electrónica ética y las actividades de sensibilización que proponemos a la ciudadanía como agente de cambio para fomentar una fabricación y venta de dispositivos más ética, el uso de materiales libres de conflictos, la reutilización y la prolongación de la vida útil de los terminales.

Además, compartimos la experiencia de la recogida de 1000 dispositivos móviles que serán gestionados por la ONG Alboan y cuyos beneficios irán destinados a proyectos para mujeres en el Congo.



ONLINE

CURSO DE FORMACIÓN
PARA PROFESORADO
Y AGENTES EDUCATIVOS

CLAVES y
HERRAMIENTAS
para una EDUCACIÓN
TRANSFORMADORA

EDUCACIÓN
PARA EL
DESARROLLO
Y LA
CIUDADANÍA
GLOBAL

Colabora

fas
Federación Aragonesa de Enseñantes

uniqui

Zaragoza
AYUNTAMIENTO

24 Curso “Claves y herramientas para una educación transformadora”

De nuevo en el marco del espacio Unaqui, participamos en el curso “Claves y herramientas para una educación transformadora: educación para el desarrollo y la ciudadanía global” junto a la Asociación Hermanamiento León (Nicaragua)-Zaragoza (España) y CERAI, impartimos la sesión de “Sostenibilidad medioambiental y consumo responsable”, donde hablamos de agroecología, industria ecológica, cambio climático, y electrónica ética, entre otros temas.

Además, analizamos el impacto que tiene nuestro modelo de consumo y nuestro poder para cambiar desde el consumo, para construir un mundo más sostenible, justo, amigable y socialmente responsable.

El curso se llevó a cabo durante los meses de octubre y noviembre, con 24,5 horas de formación reconocidas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón. Debido a la situación excepcional en que nos encontramos, el curso se impartió en modalidad online, permitiendo así participar a personas que no habitan en las zonas de Daroca y Zaragoza.

25 Campaña Mejor del Grifo

Continuamos con la campaña “En Zaragoza, mejor del grifo”, que busca sensibilizar sobre un consumo consciente y sostenible de los recursos hídricos. Dentro de la misma hemos realizado las siguientes actividades:

Exposición “En Zaragoza, mejor del grifo”

Esta exposición itinerante se pudo visitar en tres centros cívicos de la ciudad: al inicio de año en el Centro Cívico Isaac Valero, entre septiembre y octubre en el Centro Cívico La Jota y en el mes de noviembre en el IES El Picarral.

Mediante la misma, invitamos a reflexionar sobre el impacto medioambiental y económico que tiene beber agua embotellada frente al de beber agua de grifo.

Esta exposición se ha promovido junto con la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad del Ayuntamiento de Zaragoza.

Botellas y cantimploras

Un año más volvemos a tener las cantimploras y botellas de nuestra campaña “En Zaragoza, mejor del grifo”.

El dinero obtenido ha ido destinado a la asociación Red de Agua Pública de Aragón (RAPA) y a proyectos de agua y saneamiento en Honduras gestionados por ESF Galicia.



26

Campaña Mejor del grifo

Este año hemos centrado esta campaña en las fuentes públicas: verificamos su estado y subimos su ubicación a OpenstreetMap.

Además, reclamamos junto a asociaciones vecinales la instalación de las mismas en los sitios donde son necesarias, así como la reparación de aquellas que se encuentran en mal estado.



27

Repair Café



Entre enero y marzo realizamos un Repair café en Piedras Blancas que apareció en el programa de Televisión Conexión Asturias de la televisión autonómica pública.

28

Calendario de verduras de temporada

Presentamos una nueva edición del calendario de verduras de temporada, en castellano y en asturiano, sobre el cual tuvimos una entrevista en TVE.



29

Debate con cañas

Para promover el posicionamiento ideológico y la formación de grupo, se organizaron tres encuentros de manera virtual, que se dedicaron a consumo responsable, la alimentación y su impacto en la acumulación de CO2 en el ambiente, y renta básica universal.

En la segunda mitad de 2020, se puso en marcha un plan de comunicación dirigido a la población asturiana que tuvo dos objetivos: incrementar la visibilidad de ISF Asturias y la sensibilizar sobre la realidad de Guinea. Por causa de las medidas sanitarias, la difusión se realizó online y a través de redes sociales.



30

Actividades en red

Colaboramos con la VIII Muestra de cine social y DDHH (MUSOC) en Gijón participando en la presentación del corto LAATASH, emitido en la misma.

Colaboramos con la revista Ballena Blanca en su edición especial sobre greenwashing.

Realizamos nuestra tradicional visita al mural de Candás, en conmemoración del día de la proclamación de la República Árabe Saharaui Democrática (RASD).

Apoyamos y participamos en protestas relacionadas con diferentes temáticas: La situación de emergencia climática, contra de la reducción de la cooperación pública y en apoyo a la República Árabe Saharaui Democrática (RASD).



31 Trabajo en la universidad (Grupo Mucedá)

Intervinimos en la asignatura Cooperación tecnológica para el desarrollo, de la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón para presentar a ISF Asturias. También se organizó una recogida solidaria de apuntes para el proyecto de electrificación en la República de Guinea.





32 Actividades en centros educativos

En Baleares impulsamos el proyecto Fórum Comunicación, Educación y Ciudadanía, a través del cual trabajamos en red con distintas entidades en los ámbitos de la educación formal y no formal. Este proyecto busca contribuir a una mirada crítica y creativa sobre la realidad que presentan los medios de comunicación y cómo esto afecta al ideario colectivo. Con este objetivo se desarrollaron las siguientes actividades:

- Charlas sobre los conceptos de estereotipos, colonialismo, género e interculturalidad, realizadas en febrero en el IES Isidor Macavich de Ibiza.
- Taller de creación de collages y representaciones visuales en la Escuela Instituto Pintor Joan Miró (Mallorca). Los trabajos se expusieron posteriormente en el Museo Krekovic de la ciudad de Palma.
- Elaboración de trabajos y una guía de buenas prácticas a raíz del taller sobre Modelos socioeducativos para la convivencia intercultural, por parte del alumnado de Educación social de la UIB.

33 Encuentros con otras entidades

En enero tuvimos como invitada a Gladys Giraldo quien realizó una charla crítica sobre “Cooperación, interculturalidad y feminismos” dirigida a ONG locales, donde se expusieron las estrategias y retos que existen a la hora de implementar en los proyectos de Educación para la Transformación Social procesos participativos con colectivos que han migrado.

Y por otra parte, junto a las periodistas locales de la entidad ComFem, analizamos las narrativas sobre las realidades sociales, que todavía presentan una herencia colonial y racista.

34 Charlas críticas en línea

Entre abril y junio organizamos el ciclo de charlas en línea “De fronteras y pandemias”. Con ellas, buscamos comprender los nuevos desafíos que la pandemia está planteando a la Cooperación transformadora y a la sociedad. Contamos con Teresa Palomo, Laura Bosch, Margalida Ramis, Beatriz Felipe Pérez, Álvaro López Criado, Sergio Soto Núñez, Anna Surinyach y Tonio Rigo.

> [MUJERES, MOVIMIENTOS MIGRATORIOS Y CONFINAMIENTOS](#)

> [ECOCIDIOS Y MIGRACIONES CLIMÁTICAS](#)

> [TECNOLOGÍA Y DATOS. ¿CONTROL O PROGRESO?](#)

> [FOTOPERIODISMO Y COVID-19](#)

35

Cinefórum

Con la vuelta a la presencialidad, realizamos un cinefórum donde proyectamos "El temps que resta" de Cintia Nakatsuka y Aleix Plana (2020).

Contamos con la participación de Marina Pérez, de Extinció Rebel·lió y del Observatori del Deute en la Globalització.



36

Charla Margarita Padilla

Conscientes del auge de las redes sociales y las plataformas que han ido poniendo a disposición "gratuitamente" para conectarnos a lo largo de todo este año, decidimos profundizar junto a Margarita Padilla sobre el software libre y la transformación social.



37

Acompañamiento al Grupo de Mujeres en Acción de son Gotleu

Entre los meses de octubre y diciembre realizamos un taller sobre tintes naturales con la colaboración de dos artistas y su proyecto titulado "Aceite y cúrcuma". En él trabajamos de manera conjunta elementos naturales compartidos entre culturas.



38

Campanya Cooperar, la nova normalitat

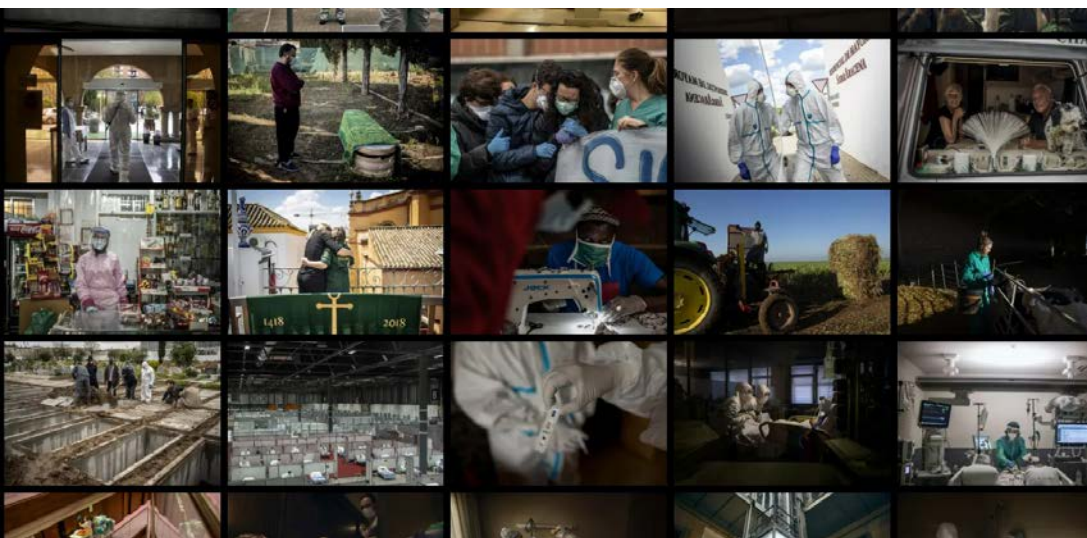
Entre mayo y noviembre continuamos el proceso participativo que veniamos desarrollando otros años con entidades del sector, observando la importancia de trabajar para que la Cooperación, a ante la situación excepcional postconfinamiento, sea resiliente a la crisis económica. Fruto de estas reflexiones organizamos dos acciones.

La primera, dirigida a AMPAS y centros educativos, se basó en enviar mensajes y contenidos relativos a la solidaridad y la cooperación; la segunda fue una campaña de comunicación en redes sociales y medios, encabezada por la Coordinadora de ONGD de las Islas Baleares (CONDGIB), que bajo el hashtag #CooperarNovaNormalitat, con la que buscábamos defender y promover los objetivos de una cooperación transformadora, así como que se disponga la financiación necesaria para llevarla a cabo. La campaña concluyó con la presentación del manifiesto “Cooperar, la nova normalitat” en rueda de prensa y su elevación como PNL el 26 de noviembre.



39

Actividades en ciclos de formación y en la UIB Ciclos formativos de grado superior de fotografía y producción audiovisual



Con el objetivo de plantear una propuesta inspiradora al alumnado de los centros EDIB y Escuela de diseño de Mallorca, entrevistamos en línea a Anna Surinyac, quien presentó el proyecto “CovidPhotoDiaries”, del que es coimpulsora. El alumnado tuvo que realizar después un fotorreportaje visibilizando los efectos de la post pandemia.

También con los centros EDIB participamos en la asignatura “Diseño gráfico”, tratando de incorporar el lema #CooperarNovaNormalitat en el diseño y la planificación de una campaña de publicidad institucional para instar a la ciudadanía a tomar acciones sostenibles y transformadoras.

40

Creación de material didáctico

Junto a la Assemblée de Cooperació per la Pau (ACPP), con quien mantenemos un convenio de colaboración, confeccionamos materiales en formato cinefórum para que el cuerpo docente pueda trabajar de manera autónoma.

En el IES Sureda i Blanes, tomando de referencia la proyección de la película "Binta y la gran idea" diseñamos contenidos que ponían en cuestión la revisión de relaciones que se establecen entre "Norte y Sur".

En el IES Nou Llevant, tras la proyección de "Kankiña", la idea central de los materiales fue la convivencia intercultural y la revisión de géneros.



41

FÓRUM COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA

Para una
buena
comunicación

Para una
buena
educación

Creación de material de difusión crítica

A través de la web del proyecto Forum Educación, Comunicación y Ciudadanía compartimos artículos de producción propia para fomentar el pensamiento crítico y cuestionar la posición de los medios de comunicación, que en aquel momento sostenían una retórica de guerra con respecto a la situación sanitaria en lugar de poner la vida y los cuidados en el centro.

> [ENLACE A WEB](#)



42 Avanzando hacia una ciudadanía global a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Entre enero y marzo continuamos con el proyecto iniciado en 2019 “Avanzando hacia una ciudadanía global a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)” Esta iniciativa tiene por objetivo reforzar las habilidades del profesorado para transmitir los ODS, así como apoyar a los centros educativos en el territorio de la Comunidad Autónoma de Cantabria. Para ello realizamos talleres y preparamos material específico referente a la transmisión de conocimientos ligados a los ODS. También, en este periodo realizamos talleres de Igualdad de Género en varios centros educativos.

Además, comenzamos con el asesoramiento y puesta en común de experiencias y materiales específicos de trabajo de transmisión de los ODS con el profesorado.

43 Trabajo en redes

Durante el 2020 también trabajamos con la Coordinadora Cántabra de ONG para la preparación de su Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Transformación Social.

Por otra parte, nos incorporamos al Portal del Voluntariado del Ayuntamiento de Santander, que conecta entidades con personas interesadas en la participación social.

[> ENLACE A MEETINGPOINT](#)

44

Mobile Social Congress

Colaboramos junto a SETEM Catalunya en la organización y participación del Mobile Social Congress, un evento paralelo al Mobile World Congress, de febrero, cuya finalidad es sacar a la luz las consecuencias socioambientales ocultas del consumo actual de productos electrónicos.

También publicamos un artículo sobre la temática en el diario La Marea, titulado “Mobile Social Congress: De lo que no se habla en el Mobile World Congress”

[> ENLACE A PUBLICACIÓN](#)



45

Aulas con sabor a Tierra

Entre febrero y mayo impartimos el curso Aulas con Sabor a Tierra, con el objetivo de generar un proceso de sensibilización, formación e incidencia en torno a soberanía alimentaria con el alumnado de grado de educación infantil, primaria y social de la Facultad de Educación de Palencia. Con contenido teórico-práctico, se plantó desde un enfoque vivencial, empleando como recursos pedagógicos el huerto de la facultad, ubicado junto a la misma en el Campus La Yutera (Universidad de Valladolid)..

Además, el curso incluyó la creación de una serie de 15 mini videos “Macetas huerteras en familia” con recomendaciones para armar un “rincón huertero” en casa. A su finalización, presentamos los resultados en el V Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo.

46

Participación en las Jornadas Espora 20

En septiembre participamos en la XVI Semana Solidaria de la UBU "Luchando juntos contra el virus de la desigualdad". Estas jornadas fueron organizadas por el Centro de Cooperación y Acción Solidaria de la Universidad de Burgos y estuvieron enfocadas a la divulgación de la bioconstrucción.

Este año estuvimos en la clase del profesor Jesús Sagredo González, y en su asignatura de "Sistemas Eléctricos de Potencia" dimos una charla con el título "Cooperación Internacional, Ingeniería y Proyectos de Desarrollo".

47

Trabajo en red con Ecologistas en acción

En noviembre, colaboramos con Ecologistas en Acción Valladolid en la formación en línea sobre la gestión de residuos, abordando alternativas al contenedor amarillo.

Entre otros, tratamos temas asociados a la legislación vigente, el vínculo con el cambio climático, el destino final de los residuos y mitos en torno al reciclaje.

48

Manifestación en apoyo al pueblo saharauí

También en noviembre, nos concentramos junto a otras entidades en la Plaza mayor de Valladolid, en apoyo al pueblo saharauí, tras la ruptura al alto el fuego entre Marruecos y el Frente Polisario en el Sáhara.

ESPORA 20^{*}^{*}^{*}

Valladolid
25, 26 y 27 de Septiembre

TIERRA · MADERA · PAJA
Ponencias · Demostraciones prácticas · Feria expositiva

Mónica Cebada y Rubén García · www.monicacebada.com
Carles Labèrnia · www.1403.cat · Javier de Mingo · www.albanecar.es
Juan M. Herranz · www.viraiarquitectos.com
Jose María Sastre · arqui-terra · Silvia de Santos · www.bihho.com
Àngels Castellarnau · www.edraculturaynaturata.com
Beatriz Fernández · www.atnf.es · Nuria Gil · www.integarden.com

Ecoformación y debate

LA GESTIÓN DE RESIDUOS EN VALLADOLID

ALTERNATIVAS AL CONTENEDOR AMARILLO



CURSO "PROYECTOS DE ABASTECIMIENTO ENERGETICO EN ZONAS RURALES"

Curso online* 60h

Del 2 de marzo al 15 de mayo de 2020

Precio general 70 €

Precio estudiantes UVa y UBu 50€

Pronto pago hasta 20 febrero:

60€ general, 45€ estudiantes

Reconocimiento 2 ETCS UVa y UBu.

* 18 abril: jornada presencial en Valladolid

Organiza



Aprenderás la formación básica para realizar proyectos de entre cuyos objetivos se encuentre la dotación o mejora de servicios energéticos en zonas rurales de países en desarrollo



Inscripciones: shorturl.at/pjV26
(Hasta el 27 de febrero. Máximo 25 plazas)



49 Curso online Proyectos de abastecimiento energético en zonas rurales

El Desarrollo del curso online "Proyectos de abastecimiento energético en zonas rurales" tuvo lugar entre febrero y mayo. Gracias a los convenios existentes, al alumnado que participó de la de la Universidad de Burgos (UBu) y Universidad de Valladolid (UVa) se le reconocieron 2 ETCS.



50 Un acceso universal y una gestión más justa del agua y la energía en Tarragona y en el Sur Global

En Tarragona llevamos a cabo la fase III del proyecto “Un acceso universal y una gestión más justa del agua y la energía en Tarragona y en el Sur Global.” En este marco, realizamos las siguientes actividades: En enero, a raíz de la explosión en la petroquímica de Tarragona, pusimos en marcha una serie de actos que incluyeron la participación como experta de una de las voluntarias del grupo en el programa Planta Baixa de TV3.

En febrero, presentamos el estudio “La gestión de los sedimentos en la Cuenca del Ebro” en Amposta Se trata de un estudio que realizamos durante el 2019 y que pone en énfasis la importancia y emergencia de revisar la llegada de sedimentos del río Ebro hasta su delta.

También realizamos un encuentro con un grupo de niños y niñas del “Agrupament Xaloc” para hacerles conocer nuestra labor y animarles a involucrarse en proyectos que trabajen por la Justicia Global. Ese mismo mes, pudimos realizar un asesoramiento a familias afectadas por pobreza energética, encuentros que esperamos poder volver a activar en 2021.

En septiembre publicamos en la 3ª edición de la Revista de la Xarxa de Cooperació del Sud de Catalunya XCD, dinamizamos la visualización y el debate del documental “El temps que resta” y participamos en el encuentro de experiencias de Educación para la Justicia Global, organizado por el Departamento de Cooperación del Ayuntamiento de Tarragona.

Por último, antes de finalizar el año, pudimos hacer llegar el cuento de la rana Auka, a la escuela El Miracle de Tarragona.

También, en el marco de la APE (Aliança contra la Pobresa Energètica), organizamos una acción reivindicativa para solicitar la condonación de la deuda a ENDESA y pudimos realizar, conjuntamente con el Sindicat de Llogaters, una formación virtual sobre la nueva ley de regulación de alquileres y sobre pobreza energética.

[> ENLACE A WEB](#)



51 El precio de la abundancia, derechos humanos a oscuras

En mayo, publicamos un estudio centrado en los impactos de la pobreza energética en la infancia y en la adolescencia, planteando protocolos para escuelas y recomendaciones de políticas públicas. Por otra parte, el segundo informe lo hicimos en conjunto con Observatorio ODESC, la Plataforma de Afectados por la Hipoteca y la Alianza contra la Pobreza Energética, partiendo del paraguas del derecho a la vivienda para analizar los impactos de la emergencia habitacional y la pobreza energética.

A estas publicaciones se les ha sumado la realización de la obra de teatro itinerante El apagón, en noviembre, así como una guardería ecofeminista. Ya en diciembre llevamos a cabo un webinar donde presentamos el documento Comunidades Locales Energéticas. Ciudadanía por la soberanía energética.

Además, colaboramos con vídeos de difusión sobre el tema y participamos en la presentación del libro Haciendo negocio con la pandemia, del Transnational Institute. Con otras ONG, participamos en enero de la marcha de las personas afectadas contra la impunidad de Vale (Brasil) e iniciamos una campaña para exigir al gobierno español la recuperación de la moratoria de cortes de agua y energía que expiraba a finales de septiembre.

52 Agua de todos, un derecho y no una mercancía

En la campaña de agua contribuimos durante el periodo de consultas públicas al informe del del ex-Relator Especial de las Naciones Unidas por el DHAS que concluye que la privatización de los servicios de agua y saneamiento supone un riesgo por la garantía de acceso al agua.

Por otro lado, tras el decreto por parte del gobierno estatal de medidas extraordinarias en el ámbito económico y social para hacer frente a la crisis sanitaria -referidas a la obligación de las administraciones a garantizar el acceso al agua a los colectivos en situación de vulnerabilidad-, la presión del lobby privado del agua -quien gestiona el 50% y el 80% de las concesiones del servicio de agua a nivel estatal- no tardó en llegar. Con el objetivo de evitar cortes de suministro durante la pandemia, hicimos incidencia política de la mano de la RAP.

En el ámbito municipal hemos mantenido la campaña “Som Aigua” en los municipios de Sant Cugat del Vallès y Santa Coloma de Gramenet. En Sant Cugat estuvimos en la radio para informar sobre la situación del DHAS a nivel global. En diciembre promovimos la representación de Matito i la Gota d'Aigua y desarrollamos la exposición “L'Aigua Allà i Aquí” que habla sobre la crisis mundial del agua y lo que hace el municipio para mejorar la situación.

En Santa Coloma de Gramenet, organizamos un cine fórum bajo el título “Y lo poco que nos queda” con la intervención posterior de las directoras. También dos sesiones del teatro fórum “Què hi ha darrere d'un got d'aigua” con el alumnado de 3º de ESO del Instituto 9, entre otras actividades.



53 Escuela de activistas

Entre enero y junio de 2020 desarrollamos una serie de talleres bajo el título de Escuela de activistas, orientados al profesorado y personal investigador implicado en procesos de Educación transformadora:

- “Jendarte digitaleko garaietan pribatutasuna eta segurtasuna ekintzaileentzat” (Privacidad y seguridad para activistas en tiempos de la sociedad digital), impartida por Dabid Martínez.
- “Emakume zientzialari feministak: gurutzebideak eta zirrikituak hábitat (Mujeres científicas feministas: encrucijadas e intersticios), impartida por Uzuri Albizu.
- “Eskubide digitalen urraketa alarma globaleko egoeran (Vulneración de derechos digitales en un estado de alarma global) impartida por La Jes.
- “Etika eta askatasun teknologikoa: kezak eta proposamenak alarmaegoeraz haratago (Ética y libertad tecnológica. Preocupaciones y propuestas más allá del estado de alarma) impartida por Ondiz Zarraga.
- “Estereotipo inplizituak eta genero-desberdintasun iraunkorrak arlozientifiko-teknologikoan (Estereotipos implícitos y desigualdades de género persistentes en el ámbito científico tecnológico) impartida por Marta Macho.
- “Erantzun kolektiboak bizitzen ari garen larrialdien aurrean (Respuestas colectivas frente a las emergencias múltiples que vivimos) impartida por Mercè Cortina, Fernando Fantova y Mati Iturralde.
- “Herri Hezkuntza pandemia garaietan: erronkak eta aukerak (Educación Popular en tiempos de pandemia: desafíos y oportunidades) impartida por Beatriz Casado.
- “Elikadura Burujabetza konfinamenduan. Sukaldaritza agroekologikoko tailer praktikoa (Soberanía alimentaria en tiempos de confinamiento. Taller práctico de cocina agroecológica) impartida por Maite Cabeza de Koxinatu.





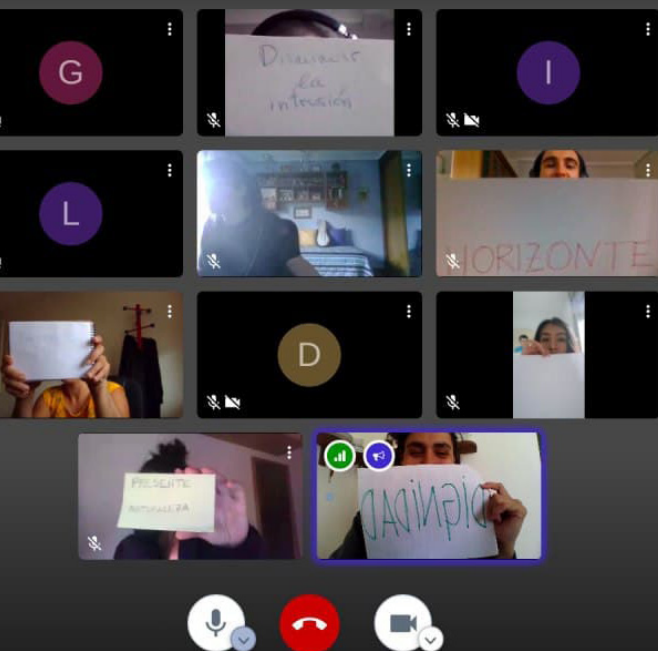
- “Bizikletarekiko grina konfinamenduan (ere bai). Bihurtu bizikleta estatiko eta jarraitu pedalei eragiten (Pasión por la bici (también) en confinamiento. Convierte tu bici en estática y sigue pedaleando). impartida por MTB Andreak.
- “Sor itzazu giza eraldaketaren zerbitzura dauden bideoak. Bideoak software librearekin editatzeko tailerra (Crea tus propios vídeos al servicio de la transformación social. Taller de edición de vídeo con software libre), impartida por Dani Gutiérrez.

Por otra parte, en octubre organizamos el XX. Seminario sobre Desarrollo, Cooperación y tecnologías para el Desarrollo Humano con el objetivo de profundizar conceptos, funcionamientos e iniciativas de Desarrollo, poniendo especial atención en cómo las TpdH son un elemento esencial para caminar hacia un Desarrollo Humano Sostenible. Ofrecimos con ello herramientas para la construcción de una conciencia crítica respecto a la ciencia y la tecnología en la comunidad universitaria de Bizkaia.

Eskubidedigitalak

17

2:48:51



54

Encuentros online

Organizamos la Charla “Zientzia eta teknologia eraginkorrak izateak neutralak direla esan vnahi du? Kontzeptu unibertsalak neutralak al dira?” (¿Que la ciencia y la tecnología sean eficaces significa que son neutrales? ¿Son neutrales los conceptos universales?) impartida por Jule Goikoetxea.

Entre enero y diciembre de 2020 creamos y dinamizamos un grupo de discusión-reflexión mensual sobre la visión local-global en el ámbito de las Tecnologías para el desarrollo humano.



55

Generación de material didáctico

A lo largo del año hemos desarrollado sendas herramientas para fomentar de manera atractiva y visual la realización de TFG, TFM e investigaciones sobre Tecnologías para el Desarrollo Humano con enfoque de género en las que se incluyen una visión local-global.

Por un lado, una infografía diseñada por Alberto Muriel donde se incluyen los pasos básicos para realizar una investigación para la transformación social. Y por otro, un video editado por Curruscu en el que se incide en la importancia de acercarse a metodologías de investigación feministas.



56

Sensibilización en vulneración de los derechos de los defensores de la tierra

En junio desarrollamos las jornadas online de intercambio de experiencias de cuidados y defensa en la conflictividad entre defensoras de derechos humanos, espacios institucionales universitarios y movimientos sociales, junto a la entidad Protection International. El objetivo fue sensibilizar sobre las estrategias de prevención y el rol de las entidades del norte global.



57

Cinefórum “No estamos solas”

En noviembre realizamos una sesión de cineforum con la proyección del documental “No estamos solas”, que trata la temática de la vulneración de derechos de las personas defensoras en Centroamérica. Tras la proyección debatimos con su directora Maria Aizpuru y una de sus protagonistas, Marta Rivas.



formación
interna



Por otra parte, en mayo hicimos una actividad online interna con Antonio Pacheco, director ejecutivo de ADES en El Salvador, que nos informó del contexto de dicho país en tiempos de COVID.

ADES es una organización aliada en el trabajo de cooperación que ISF/MGI realiza en el país desde 2016.



58 Actividades en la universidad UPV

Durante 2020 también desarrollamos un seminario sobre Tecnologías para el Desarrollo Humano para el alumnado de sendos másteres del Instituto Hegoa UPV/EHU: el Master en Desarrollo y Cooperación Internacional, y el Master en Globalización y Desarrollo. También impartimos un taller teórico-práctico para el alumnado del posgrado “Especialista en Medio Ambiente y Sostenibilidad”, que versó sobre la Tecnología para el Desarrollo humano y la sostenibilidad. Fruto de esta última intervención, surgió el interés del alumnado por participar en ISF-MGI, realizar sus prácticas en la organización y culminar sus estudios realizando sus Trabajos de fin de máster (TFM) en las temáticas que desde la asociación trabajamos.

Además, apoyándonos en metodologías participativas, invitamos al alumnado del “Máster en Estudios Feministas y de Género” de la UPV/EHU a debatir sobre las aristas que conforman la matriz del sistema científico- tecnológico.

Entre mayo y octubre realizamos unas jornadas de intercambio experiencias en TFG y TFM que generan conocimiento crítico y comprometido con la transformación social, en las que también debatimos sobre la inclusión de la Agenda 2030 en los TFG. Para estas actividades, contamos con el equipo de la “Maestría de Pedagogía del Sujeto del Centro de Formación de la Sustentabilidad Moxviquil” (Chiapas, México), y también con Alejandra Boni, del “Máster de Cooperación al Desarrollo” de la Universitat Politècnica de València y subdirectora del Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento - Ingenio (CSIC - UPV) y la asociación UKS.

En octubre, organizamos la sesión “Apuntes sobre metodología cuantitativa en investigación feminista” impartida por Marta Luxán, coordinadora del máster de estudios feministas y de género y una de las participantes en la elaboración de la guía sobre metodologías de investigación feminista. Acudieron agentes universitarios tanto de la UPV/EHU como de otras universidades del estado y de Latinoamérica para socializar los hallazgos sobre la aplicación de la perspectiva de género en TFG y TFM.

59

Educación formal

Colaboramos en la Universidad de la Coruña, en la impartición de la asignatura optativa “Cooperación para el Desarrollo en Ingeniería Civil”.

También participamos en una tertulia online sobre voluntariado en el Colegio Obradoiro International School de La Coruña.

Finalmente, dos personas socias realizaron la tutorización del trabajo académico “Caudalímetro de bajo coste”, realizado por el alumnado de la Escuela de Telecomunicación de Vigo.



60

Educación no formal

FIISol 2020

A Coruña
Evento online, 26 de septiembre

Ingeniería Sin Fronteras

Tecnología para el bien común

¿Sobre qué hablaremos?

1. Eso de los derechos humanos...¿qué es?
2. ¿Se están garantizando?
3. ¿Es la tecnología parte del problema?
4. ¿Qué pinta la tecnología digital aquí?
5. Parte del problema, parte de la solución

FIISol 2020

A Coruña
Evento online, 26 de septiembre



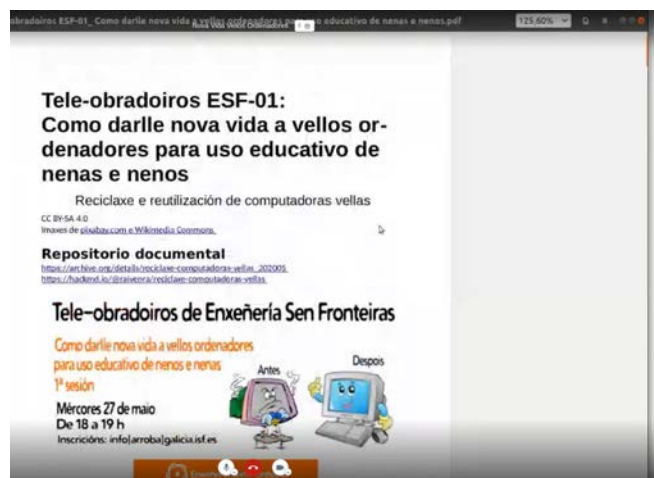
Participamos en una tertulia sobre neutralidad ecológica, organizada por la ONG FISC, en Santiago de Compostela.

También organizamos la tertulia “Soberanía digital para la defensa de una ciudadanía global: el caso de ISF” en FIISol, invitadas por la Asociación Melisa y Bricolabs. Por último, participamos en la mesa redonda “Municipalismo, Agenda 2030 y Cooperación”, organizada por el Ayuntamiento de La Coruña.

61

Grupo de apoyo mutuo digital

Este grupo de voluntariado nació de detectar la brecha digital que estaba afectando a las familias gallegas. El trabajo durante 2020 consistió en ayudar a madres y padres a dar una nueva vida a computadoras viejas con el objetivo de promover el software libre y la soberanía digital, promover la electrónica ética y contribuir a la reducción de la brecha digital. Además, tras el Estado de alarma, establecimos una alianza con la ONG Ecos del sur para impulsar en La Coruña un Banco de Reciclaje Digital.



62

Propuestas para los programas electorales

En 2020, con motivo de las Elecciones de la CA de Galicia, hicimos unas propuestas para los programas electorales con posterior análisis de los mismos en las temáticas de trabajo de ESF Galicia, haciéndolas llegar a los partidos políticos.



63

Diagnóstico de género

También ha sido un año para la reflexión sobre el patriarcado. A través de reuniones online, nos reunimos en grupos no mixtos para elaborar un diagnóstico de género que lleve en 2021 a un plan de igualdad de la asociación.



64

Ciberfaladoiros

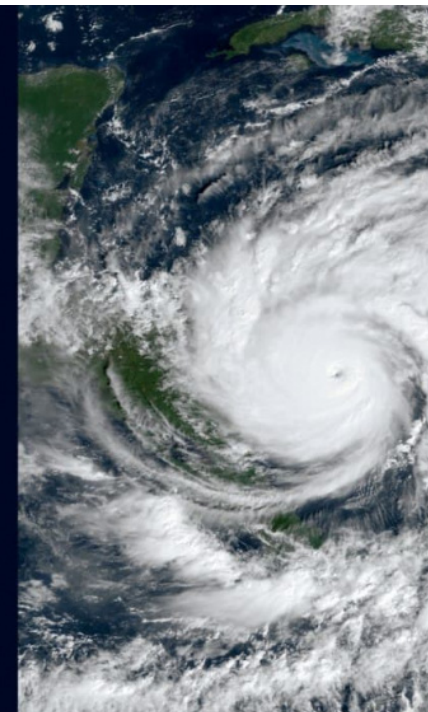
Los Ciberfaladoiros son un encuentros informales que se realizan online, orientados a la base social y nuevo voluntariado. En ellos debatimos diferentes temáticas y en algunos casos también hacemos cineforums.

Ciberfaladoiros de Enxeñaría Sen Fronteiras

O que deixan
os furacáns
tras o seu paso
por Centroamérica

Mércores 9 de decembro
19:00h

 Enxeñaría Sen Fronteiras



65

ESF Radio



En 2020 publicamos seis programas en formato de podcast, con diversas temáticas.

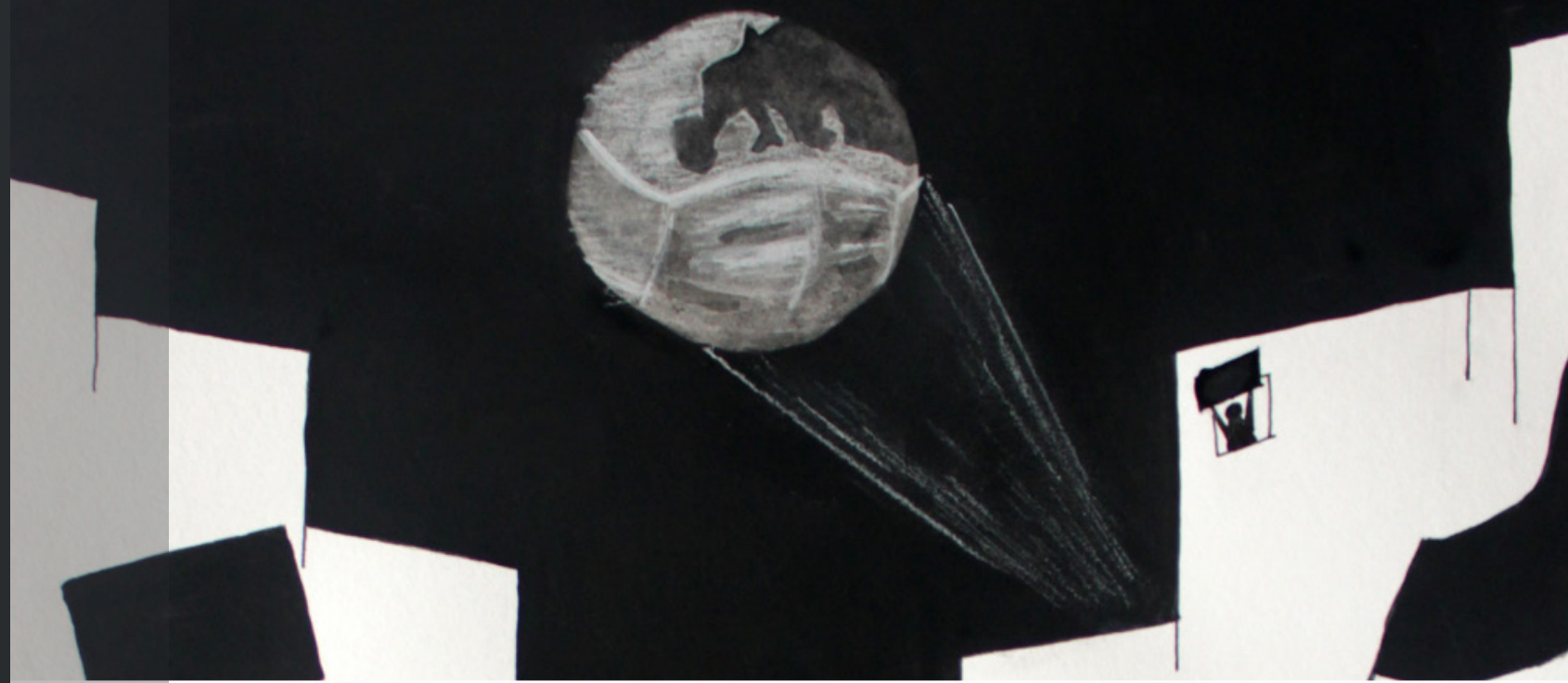
También realizamos formaciones sobre grabaciones de video con móvil y cómo darles una nueva vida a viejos ordenadores.

66 Acción global por el clima

El día 24 de abril se celebró una movilización internacional por el clima. El objetivo principal fue reivindicar que las medidas para el regreso tras el parón provocado por la COVID-19 deben poner el centro el medio ambiente y las personas, con criterios de justicia social y climática.

Debido al confinamiento, las entidades convocantes (Rebelión por el Clima, Alianza por el Clima y Fridays for Future) propusieron una manifestación de luces, sombras y sonidos desde nuestras casas, en la que se usaron plantillas desde las ventanas para proyectar mensajes en la vía pública.

ACCIÓN GLOBAL POR EL CLIMA



67 Acceso al derecho al agua potable y fortalecimiento de la gestión pública de los recursos hídricos (Pocona)

En conjunto con la contraparte local Mosoj Causay finalizamos este proyecto en la comunidad de Chaupi rancho, municipio de Pocona.

Al finalizar, 44 familias dispusieron de agua potable suficiente para consumir y estaban sensibilizadas sobre hábitos de higiene saludables. Además, quedón en manos de la propia comunidad la gestión de este recurso, a través de los Comités de agua.



68

Programa Asturiano de Derechos Humanos en Colombia

Mantuvimos nuestro apoyo al programa, formando parte del 3 al 15 de marzo de la comitiva que realizó la XVI visita de verificación de DDHH en el país.

Además, participamos en las actividades programadas en Asturias, como el Informe presentado en la Semana Negra y el acto del 20 aniversario del programa.

Asimismo, buscamos una mayor integración personal con las personas refugiadas, a través de una salida de ocio por Teverga.





69 Empoderamiento de las comunidades y Juntas del Agua para la toma de decisiones inclusivas sobre la gestión del agua en un contexto de cambio climático en Orellana

Trabajamos junto al Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Orellana (GADPO) y al Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Francisco de Orellana (GADMFO), para dar continuidad al proceso de diagnóstico iniciado por las Unidades de Planificación Hídrica Local y el Consejo de Cuenca de la Demarcación Hidrográfica Napo, y también parasistematizar 10 casos de buenas prácticas de gestión comunitariadel agua en la Amazonía Norte de Ecuador.

Asimismo, proporcionamos asesoramiento para la inclusión del enfoque de cambio climático en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019-2023 y emprendimos una campaña de incidencia y sensibilización a través de redes sociales y mediante cápsulas de video sobre aspectosrelacionados con la gestión del agua.

70 Fortalecimiento de las Juntas de Agua para una gestión integral e inclusiva del ciclo del agua en las provincias de Orellana y Sucumbíos

Desarrollamos recursos educativos, tanto físicos como digitales, llegando así a niños de diferentes edades que se encuentran al margen de la educación mientras las aulas permanecían cerradas.Ejemplos de estos materiales son un cuento y un cuaderno de actividades de Auka para niños y niñas (5 a 8 años), un cuaderno de educación ambiental para preadolescentes (10 a 12 años) o un curso interactivo de cambio climático para adolescentes (15 a 18 años).

Además, impulsamos la primera escuela de formación de líderes y lideresas norte-amazónicas en la gestión comunitaria del agua, en 4 sedes a lo largo del territorio. Una escuela que ha aportado a las participantes, además de conocimientos y debates en materia de derecho humano al agua, la aproximación al uso de las TIC y de los recursos digitales para la formación continua y la incidencia social.

Además, continuamos trabajando e impulsando las Unidades de Planificación Hídrica Local y el Consejo de Cuenca de la Demarcación Hidrográfica Napo.



71

Derecho humano al Agua

Realizamos junto a la contraparte ACUA un proyecto de innovación tecnológica para sistemas comunitarios de agua, y tres proyectos de fortalecimiento de personas defensoras del derecho humano al agua con enfoque de género.

Desarrollamos una aplicación móvil para optimizar los procesos de facturación y consulta de datos en las Juntas de Agua. También realizamos sesiones formativas sobre la aplicación y elaboramos manuales y videos sobre su uso. Esta aplicación se implantó en cuatro departamentos de El Salvador.

En los proyectos de fortalecimiento realizamos, entre otras, las siguientes actividades:

- Formalización y dinamización de las estructuras de organización de los sistemas comunitarios de agua (por ejemplo, en cooperativas, organización de foros y marchas reivindicativas).
- Documentación y denuncia de casos de vulneración ambiental a nivel público (actos y jornadas, notas de prensa, difusión) y en organismos legales competentes (Juzgado Ambiental).
- Formación antirrepresiva ante amenazas y agresiones sufridas por la defensa del derecho humano al agua (capacitación legal, creación de protocolos, fortalecimiento de redes de solidaridad, jornadas y cursos...).
- Estudios de impactos en el derecho humano al agua en la zona rural durante la pandemia y medidas de mitigación.



72 Derecho humano al Agua y Saneamiento

Diseñamos la fase 5 del “Programa de fortalecimiento de las capacidades locales y de la participación comunitaria para mejorar el acceso al derecho al agua potable y saneamiento a través de la gestión integrada del recurso hídrico para siete municipios de la Mancomunidad de Nasmar”. Una vez acabado el diseño, comenzamos con la búsqueda de fondos para su ejecución.

73 Soberanía alimentaria, territorio y desarrollo rural

Ejecutamos proyectos de desarrollo rural y pesquero con enfoque de soberanía alimentaria, con el apoyo del socio local Comité para la Defensa y Desarrollo de la Flora y Fauna del Golfo de Fonseca (CODDEFFAGOLF).

También junto a CODDEFFAGOLF, además de la Mancomunidad de Nasmar y otras organizaciones hondureñas como Vía Campesina Mujeres o Adepes, seguimos trabajando en el campo de la defensa de los DDHH y el territorio, enfocado a gobernanza y defensa de la tierra, sistemas alimentarios sostenibles basados en recursos propios y reducción de la brecha de género.

74 Fortalecimiento de la actividad de marisqueo

Mantuvimos, a pesar de la COVID19, el proyecto de fortalecimiento de la actividad de marisqueo en la zona, financiado por la Xunta de Galicia, para impulsar un cultivo de moluscos más sostenible que la extracción natural. Para esto colaboramos con la Universidade da Coruña y su Laboratorio de Ingeniería Cartográfica (Cartolab), el Instituto de Formación Profesional, la Dirección General de Pesca de Honduras, CODDEFFAGOLF, grupos de mujeres mariscadoras y la Fundación CETMAR de Galicia.

75 Fortalecimiento institucional

Además, este año finalizó oficialmente el proyecto de Fortalecimiento de Organizaciones de Sociedad Civil para la defensa de los DDHH y derechos al medio ambiente.

Por último, de nuevo con CODDEFFAGOLF y también con la Mancomunidad NASMAR, iniciamos la Fase2 de un proyecto que tiene como protagonistas a grupos de mujeres productoras (a las que apoya CODDEFFAGOLF) y el fortalecimiento de las Oficinas Municipales de la Mujer de los 7 ayuntamientos de la Mancomunidad NASMAR. Durará hasta finales de 2022, y estamos ahondando en la formación y empoderamiento de las mujeres productoras, incluyendo un sistema de microcréditos. La novedad con respecto a la primera fase es el trabajo junto con el Centro de Estudios de Género y Feministas (CEXEF) de la Universidad de la Coruña, que estuvo dando apoyo a la introducción de presupuestos etiquetados de género en ayuntamientos de la mancomunidad NASMAR.



76 Fortalecimiento del emprendimiento y las oportunidades laborales de mujeres mediante la innovación eco-social en cadenas de valor

Durante todo el año, las mujeres emprendedoras de Aromas de Jaén crearon productos para aliviar y curar los síntomas del COVID19, como el aceite esencial de eucalipto, la tintura de quina, la tintura de valeriana, la tintura de andacushma, el oleato de masajes, o el jabón de eucalipto. Asimismo, realizamos talleres para mejorar la capacidad de extracción de plantas medicinales como la jalca y así producir champú sólido o crema facial. Finalmente, se adquirimos equipamiento para la obtención de productos fito-farmacológicos y nutraceuticos.

Las mujeres emprendedoras de NUWA Jaén participaron en diversos talleres de capacitación en el marco del Salón del cacao y chocolate 2020, para el proceso de manufactura de cacao de calidad y con valor agregado, los cuales se han realizado de forma virtual por motivo de la pandemia por COVID-19.

Además, hemos llevado a cabo una asesoría y capacitación en producción, marketing y comercialización, en contexto de emergencia sanitaria por el COVID-19.

Este proyecto ha sido desarrollado junto a la contraparte GRUFIDES.



77 Contribuir al desarrollo socioeconómico, a través de la generación de empleo en los municipios Navarrete, Guayubin, Guanatico, Laguna Salada, Esperanza, Mamey los Hidalgo y villa Isabela

Hemos finalizado este proyecto, realizado junto a la contraparte Jacarafe.

Las personas beneficiarias recibieron asistencia técnica en agricultura ecológica y en administración de microempresas agroecológicas. Esto les permitió poner en marcha técnicas agroforestales que permitieron una mayor calidad y cantidad de café y cacao para vender.

Además, llevamos a cabo la rehabilitación de los caminos vecinales, promoviendo la movilidad de las personas, la salida de los productos a los mercados y el acceso al corredor ecoturístico. Acompañamos todos estos procesos con formaciones que promovieron la actividad asociativa en la comunidad y la creación de una unidad productiva artesanal a cargo de las mujeres.



78 Fortalecimiento institucional

Llevamos a cabo un proyecto (que tuvo que ser reformulado por la situación sanitaria global) con diferentes líneas de actuación:

- Formación de formadores en electrificación fotovoltaica en el colegio SAH. El efecto multiplicador está garantizado, pues cada uno de esos docentes transmitirá la formación recibida a un aula o a un grupo de adolescentes, tanto en el SAH como en colegios rurales próximos.
- Envío de ordenadores y prestación de asistencia técnica a distancia para mejorar las comunicaciones. Pensamos que todo ello resulta muy sugestivo en una zona y un país con graves carencias infraestructurales (ausencia de red eléctrica en la mayor parte del territorio, pésimo acceso a internet) y de equipamiento educativo.
- Financiación de las materias primas necesarias para dar soporte a la confección de mascarillas, a través de a un taller textil, que previamente estaba en funcionamiento, orientado a jóvenes mujeres marginadas por sus propias comunidades.
- Promoción del espíritu emprendedor colectivo entre el entre el alumnado del colegio SAH en colaboración con un centro docente asturiano. Con el apoyo del centro de empresas Valnalón, responsable del programa JES, comenzamos a trabajar con el Instituto de Enseñanza Secundaria de Luanco a principios de año, pero todo se vio cancelado al confinarse, primero, el sistema educativo español y, poco después, el guineano. Sin embargo, en noviembre pudimos retomar la propuesta de puesta en marcha de un proceso formativo en técnicas agropecuarias innovadoras), esta vez con el colegio Inmaculada de Gijón, que esperamos pueda desarrollarse en la primera mitad de 2021.



79 Fortalecer capacidades en la provincia de Inhambane para promover la justicia de género

Este proyecto fue llevado a cabo junto a la União Nacional de Camponeses (UNAC).

Pese a las restricciones de la pandemia, seguimos realizando la asistencia técnica en remoto a las campesinas/os de las comunidades de trabajo para garantizar el mantenimiento y el progreso de las acciones comenzadas.

También trabajamos en el desarrollo del compostaje mediante la implantación de mejoras con enfoque de género.

80 Fortalecimiento institucional (Maputo)

Con la contraparte AMMEPS, llevamos a cabo las siguientes actividades:

- Realización de diagnóstico de producción y ventas de compost en el distrito de Kamuvukwana.
- Fortalecimiento de asociaciones locales para la canalización de ventas de compost.
- Creación y empoderamiento de grupos de trabajo de mujeres agricultoras.
- Elaboración y difusión en Catalunya del estudio de investigación sobre la Mujer en la agricultura urbana de Maputo.
- Fortalecimiento del Gabinete de Género.
- Afianzamiento de las relaciones institucionales de la contraparte principal AMMEPS, el municipio de Maputo y nuevos colaboradores como Abiodes, asociación de desarrollo comunitario local.



81 Compostando - Educación y Acción Ambiental

Además, en el Jardín Botánico Tunduru desarrollamos la experiencia piloto “Compostando - Educación y Acción Ambiental” experiencia piloto. Se trata de un proyecto enmarcado en la cooperación de Maputo y Barcelona y que busca ser un referente en compostaje urbano como solución sostenible para el reciclaje del residuo orgánico del propio jardín en una primera fase, y de otras zonas verdes de la ciudad en posteriores.

Las actuaciones e intervenciones han sido coordinadas también con la Dirección de Infraestructuras, Parques y Jardines de Maputo y la Dirección del Jardín Tunduru. Entre ellas destacan las siguientes:

- Implantación de centro de compostaje comunitario.
- Ciclo de formaciones a personal de jardinería del parque.
- Mejora y aprovechamiento de espacios existentes en el Jardín.
- Desarrollo de iniciativas de educación ambiental en el parque.
- Mejora de espacios del Jardín como la pintura de un mural de educación ambiental, la señalización de diferentes zonas del parque.

Además, una vez abierto de nuevo al público, se pretende fomentar la sensibilización ciudadana a través de campañas de sensibilización, mejorar los itinerarios de visita para fomentar el turismo en una de las mayores zonas verdes de la capital con tanto potencial y la producción de un video de visita al parque.

Información económica



GASTOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	PREVISTO (Asamblea marzo)
A.I	JUNTA FEDERAL	520.00€
A.I.1	Asesoría Contabilidad	200.00€
A.I.2	Envíos	20.00€
A.I.3	Gastos bancarios	100.00€
A.I.4	Otros gastos (notaría, pagos Hacienda, etc.)	200.00€
A.III	SISTEMAS DE INFORMACIÓN - GSI	1,460.00€
A.III.1	Renovación dominios	60.00€
A.III.2	Contrataciones externas (mantenimiento servidores)	1,400.00€
A.IV	SUBCONTRATACIONES	10,587.50€
A.IV.1	Sistemas GSI. F4KT	4840.00€
A.IV.2	Licitación Comunicación (KAOS + Licitación Memorias)	5,747.50€
A.VI	EpD	6,000.00€
A.VI.1	Subvención Caja de Ingenieros	6,000.00€
A.VII	ACTIVIDADES FEDERALES NO ASIGNADAS A PERSONAL	7,300.00€
A.VII.1	Representación institucional	100.00€
A.VII.2	Viajes junta Asambleas	600.00€
A.VII.3	Premio "Ingeniería Solidaria"	1,000.00€
A.VII.4.1	CÓSMICA Ayudas a inscripciones	2,500.00€
A.VII.4.2	CÓSMICA Ponencias y otros	2,500.00€
A.VII.5	Cuota AEOPAS	300.00€
A.VII.6	Otros (apoyo a otras asociaciones, trabajo en red, etc.)	300.00€
TOTAL		25,867.50€

INGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	PREVISTO (Asamblea marzo)
A.I	CUOTAS	7,500.00€
A.I.1	Cuota Federal	5,300.00€
A.I.2	Cuota Simpatizante	2,200.00€
A.II	CONVENIOS ENTIDADES	6,000.00€
A.II.1	Convenio Caja de Ingenieros	6,000.00€
A.III	DONACIONES	700.00€
A.III.1	Particulares	700.00€
A.III.2	Entidades	0.00€
A.III.3	Otro	0.00€
A.IV	SUBVENCIONES (EpD)	0.00€
A.IV.1	Otras	0.00€
A.VI	OTROS	2,700.00€
A.VI.1	Patrocinio Premio "Ingeniería Solidaria"	1000.00€
A.VI.2	Servicios a otras ISF	0.00€
A.VI.3	Cósmica (inscripciones, merchan)	1,700.00€
TOTAL		16,900.00€

BALANCE		Balance	Presupuesto
Gastos		19,312.25€	25,867.50€
Ingresos		15,892.77€	16,900.00€
TOTAL		-3,419.48€	-8,967.50€

CAJA CIERRE 2019		
General	3025 0002 45 1433235214	26,231.93€
EpD	3025 0001 15 1433434928	10,775.12€
TOTAL		37,007.05€

CAJA CIERRE 2020		31/12/2020	Previsión
Balance 2020		-3,419.48€	-8,967.50€
General	3025 0002 45 1433235214	33,372.68€	26,231.93€
Otros gastos	ES06 3025 0002 4514 3323 3960	-12.00€	10,775.12€
TOTAL		33,587.57€	28,039.55€

iGracias!



**Ingeniería
Sin Fronteras**